ЧАСТЬ I. «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

Инструкция по выполнению заданий
Время выполнения – 30 минут.
Всего 30 заданий.
Пользоваться словарём нельзя!

Задания 1-15. Прочитайте задание. Выберите один вариант ответа.

1. **Мой брат интересуется …** .

   А) классической музыкой
   Б) классическую музыку
   В) о классической музыке

2. **Новый студент приехал в Россию, … учить русский язык.**

   А) что
   Б) чтобы
   В) потому что

3. **Мне трудно … это правило.**

   А) учиться
   Б) изучаю
   В) выучить

4. **- Можно взять твой словарь?**
   - Конечно! Он лежит … .

   А) здесь
   Б) сюда
   В) туда

5. **Занятия в школе начинаются … .**

   А) первое сентября
   Б) первого сентября
   В) первому сентября

6. Кофе – это мой … напиток.

А) любимый
Б) любовный
В) любящий

7. Мальчик получил хорошую оценку … .

А) по-английски
Б) английскому
В) по английскому языку

8. …, почему Вы опоздали.

А) Посоветуйте
Б) Попросите
В) Объясните

9. Мне нравится … на велосипеде.

А) кататься
Б) вести
В) катаюсь

10. Изучать русскую грамматику … .

А) нелегко
Б) едва
В) с трудом

11 ….. наша экскурсия была отменена.

А) Из дождя
Б) Отдождя
В) Из-за дождя

12. … ты легко выиграешь чемпионат.

А) С твоим упорством
Б) От твоего упорства
В) В твоем упорстве

13. В этом магазине можно купить качественные … изделия.

А) кожные
Б) кожаные
В) подкожные

14. … новую должность, Сергей неожиданно уволился с работы.

А) Получающий
Б) Получив
В) Получавший

15. … у него было мало времени, Виктор успел подготовиться к олимпиаде.

А) Чтобы
Б) Когда
В) Хотя

Задание 16-30. Прочитайте задание. Выберите все возможные (2-3) варианты ответов.

16. Выберите все слова со значением *«овощи».*

А) сахар
Б) картофель
В) огурец
Г) нога

17. Выберите слова со значением *«цвет».*

А) стеклянный
Б) зелёный
В) жёлтый
Г) серый

18. Выберите все слова со значением *«здание».*

А) церковь
Б) площадь
В) консерватория
Г) покупка

19. Выберите все слова со значением *«спорт».*

А) учёба
Б) теннис
В) хор
Г) гимнастика

20. Выберите все слова со значением *«сторона света».*

А) запад
Б) направо
В) север
Г) юг

21. Мама сказала, что мы поедем на море … .

А) в следующем году
Б) через два дня
В) эта неделя
Г) завтра

22. Фильм начался … .

А) в семь часов
Б) на семь часов
В) семь часов
Г) семь часов назад

23. Директор уехал … .

А) о Петербурге
Б) в Петербург
В) в Петербурге
Г) из Петербурга

24. … говорили о современном искусстве.

А) На ужин
Б) Про ужин
В) После ужина
Г) Во время ужина

25. Наталья Сергеевна показала картину … .

А) о старом художнике
Б) старого художника
В) старый художник
Г) старому художнику

26. Не забудь … !

А) принять лекарство
Б) купить молоко
В) нашей встречей
Г) о нашей встрече

27. Вопрос, … , касается раздельного сбора мусора.

А) обсуждающий сейчас
Б) обсуждающего сейчас
В) обсуждаемый сейчас
Г) который сейчас обсуждается

28. Котёнок забрался под кровать, … большой собаки.

А) испугавшись
Б) потому что испугался
В) чтобы испугаться
Г) хоть и испугался

29. Даша … написала письмо старой подруге.

А) долго
Б) с радостью
В) нехотя
Г) радовалась

30. Плохой сон и вредная еда плохо влияют … .

А) на него
Б) для здоровья
В) на здоровье
Г) для него

ЧАСТЬ II. «ЧТЕНИЕ»

Инструкция по выполнению заданий
Время выполнения – 40 минут.
Всего 2 текста и 20 заданий (по 10 заданий к каждому тексту).
Пользоваться словарём нельзя!

Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Задания 1-5. Выберите <u>один</u> вариант ответа.



За первой партой в первом классе сидел сын лётчика Андрюша Иванов. Андрюша был крепким и смелым мальчиком. Он всегда защищал тех, кто слабее. За это все в классе любили его.

Рядом с Андрюшей сидела маленькая девочка Ася. Ася была очень трусливой. Она боялась всех собак, боялась шумных машин, боялась даже маленьких жуков.

Очень не нравилось Андрюше сидеть за одной партой с такой трусихой. Он очень хотел, чтобы Асю пересадили.

Однажды Андрюша принёс в стеклянной банке большого паука. Увидев паука, Ася испугалась и убежала.



Учительница Анна Сергеевна попросила Андрюшу подойти к ней после уроков.

Андрюша сразу догадался, в чём дело. Когда все ушли из класса, он сказал учительнице:

— Я ведь не просто так принёс паука. Я хотел научить Асю ничего не бояться. А она опять испугалась!

— Что ж, я верю тебе. Ты молодец! — сказала Анна Сергеевна, — Ты хотел помочь своему другу. Но я хочу рассказать тебе одну историю.

Много лет назад в этом же классе сидели мальчик и девочка. Мальчика звали Вовой, а девочку — Аней. Аня всё время болела, а Вова был сильным и здоровым мальчиком. Аня часто пропускала занятия в школе, и Вова всегда помогал Ане делать уроки. Однажды у Ани нога болела так сильно, что она не могла ходить в школу. Вова пришёл к ней и сказал: «Аня, я тебя буду возить в школу на велосипеде». Аня очень обрадовалась!

С этого дня Вова ежедневно привозил и отвозил Аню на велосипеде. К зиме Аня поправилась. На этом я могу закончить рассказ, если тебе не захочется узнать, кем стали Вова и Аня.

— А кем? — спросил Андрюша.

— Вова стал прекрасным лётчиком. Это твой отец, Владимир Петрович Иванов. А девочка Аня теперь твоя учительница Анна Сергеевна.

Андрюша представил девочку Аню, которая теперь стала его учительницей, и мальчика Вову, своего смельчака – отца, на которого ему так хотелось быть похожим.

На следующее утро Андрюша стоял у дома, где жила Ася. Ася, как всегда, появилась со своей бабушкой. Она боялась ходить в школу одна.

— Доброе утро, — сказал Андрюша. Если хочешь, пойдём в школу вместе.

Девочка испуганно посмотрела на Андрюшу. Но бабушка посмотрела в глаза мальчику и сказала:

— С ним тебе, Асенька, будет лучше, чем со мной. Он тебя в обиду не даст.

— Да, — тихо, но очень твёрдо сказал Андрюша.

И они пошли вместе. И Асе не было страшно. Рядом с Андрюшей она вдруг почувствовала себя сильной и смелой.



(по рассказу Пермяка Е. А. «Надежный человек» https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-permjaka/nadezhnyj-chelovek-permjak-e-a/)

1. **Ася была … девочкой**

   А) худой
   Б) взрослой
   В) толстой

2. **В начале текста Андрюша хотел сидеть с Асей за одной партой.**

   А) да
   Б) нет
   В) нет информации в тексте

3. **Андрюша принес на урок … .**

   А) маленького жука
   Б) собаку
   В) большого паука

4. **Анна Сергеевна рассказала историю о … .**

   А) своей подруге
   Б) себе
   В) бабушке Аси

5. **Андрюша хотел быть похожим на … .**

   А) Анну Сергеевну
   Б) своего отца
   В) героя из книги

Задание 6. Расположите предложения о тексте в правильной последовательности.

А) Ася испугалась и убежала.
Б) Андрюша предложил Асе ходить в школу вместе.
В) Анна Сергеевна рассказала Андрюше историю.
Г) Андрюша принес в школу паука.

Задания 7-9. Соотнесите слово и его значение. Выберите <u>один</u> вариант ответа.

7. трус **8.** врун **9.** смельчак	**А)** человек, который говорит неправду **Б)** человек, который ничего не боится **В)** человек, который все время чувствует страх **Г)** человек, который не любит животных

10. Подберите СИНОНИМ к слову *«смелый».* Выберите один вариант ответа.

А) трус
Б) храбрый
В) сильный

Прочитайте текст о петербургском ангеле и выполните задания к нему. Задания 11-20. Выберите <u>один</u> вариант ответа.

В Измайловском саду в Санкт-Петербурге можно увидеть множество скульптур и инсталляций. Например, на спинке одной из скамеек сидит удивительный «Петербургский ангел». Он выглядит добрым интеллигентным дедушкой. Из-за его внешнего вида многие принимают его за петербургского бездомного. И только крылья выдают то, что это ангел.



«Петербургского ангела» установили 12 октября 2012 года. В церемонии открытия принимали участие архитекторы Санкт-Петербурга, работники искусства, простые люди и, конечно, автор скульптуры — Роман Шустров. Музыканты играли на скрипке, падали осенние листья, а люди гладили ангела, который стал символом веры, доброты и любви.

Скульптура «Петербургский ангел» посвящена старикам, носителям особенной душевной культуры и интеллигентности города. Эти старики, пережив все беды первой половины 20-го века (гражданскую войну, голод, блокаду, потерю родных и друзей), сохранили в себе оптимизм. Они восстанавливали наш город из руин.

Эти люди мудры и опытны, каким-то чудом они сохранили юношескую непосредственность, жизнерадостность и живой интерес ко всему.

Петербургский ангел добрый, мудрый и спокойный. К нему едут загадывать желания и просить об удаче. Люди верят в его силу и активно гладят нос, чтобы желание исполнилось.

Уже более пяти лет петербургский ангел живёт своей самостоятельной жизнью в Измайловском саду по адресу: набережная реки Фонтанки, дом 114.

(История «Петербургского ангела» Романа Шустрова: https://www.livemaster.ru/topic/2723909-istoriya-peterburgskogo-angela-romana-shustrova)

11. Скульптура «Петербургский ангел» была установлена… .

А) в октябре 2015 года
Б) в октябре 2012 года
В) во время блокады Ленинграда

12. Скульптура ангела установлена … .

А) на набережной реки Мойки
Б) в Молодежном театре
В) в Измайловском саду

13. Скульптура посвящена … .

А) архитекторам Петербурга
Б) детям
В) пожилым людям

14. Петербургский ангел сделан из бронзы.

А) да
Б) нет
В) нет информации в тексте

15. Чтобы желание сбылось, нужно … .

А) погладить нос ангела
Б) оставить монетку
В) потрогать крылья ангела

Задания 16-18. Соотнесите слово и его значение. Выберите <u>один</u> вариант ответа.

16. мудрый **17.** спокойный **18.** душевный	**А)** сердечный, искренний **Б)** обладающий большим умом, значительным опытом **В)** суровой, требовательный **Г)** мирный, тихий

Задания 19-20. Подберите СИНОНИМ. Выберите один вариант ответа.

19. непосредственность **20.** бездомный	**А)** бродяга **Б)** простота **В)** жизнерадостность **Г)** усталость