ЧАСТЬ I. «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

Инструкция по выполнению заданий

Время выполнения – 50 минут.
Всего 50 заданий.
Пользоваться словарём нельзя!

Задания 1-25. Прочитайте задание. Выберите <u>один</u> вариант ответа.

1. **Вчера я получила посылку …..**
   - **А)** от моей бабушки
   - **Б)** к моей бабушке
   - **В)** моей бабушкой

2. **За несколько минут … спектакля мы вошли в театр.**
   - **А)** до начала
   - **Б)** для начала
   - **В)** на начало

3. **Директор ушёл с работы … .**
   - **А)** с пятнадцати минут
   - **Б)** завтра
   - **В)** час назад

4. **Тест состоит … частей.**
   - **А)** из трёх
   - **Б)** в трёх
   - **В)** три

5. **У тебя есть … сестра?**
   - **А)** небольшая
   - **Б)** меньшая
   - **В)** младшая

6. **Во время экзамена нельзя громко … .**
   - **А)** молчать
   - **Б)** разговаривать
   - **В)** сказать

7. Я не … это грамматическое правило.

А) понимаю

Б) могу

В) умею

8. Я очень … , что Вы пришли.

А) нравится

Б) рад

В) люблю

9. Обычно я … в восемь часов утра.

А) вставать

Б) встану

В) встаю

10. … мы не пошли гулять в парк.

А) От дождя

Б) Из-за дождя

В) Благодаря дождю

11. Он работал …, поэтому заболел.

А) из утра в вечер

Б) с утра до вечера

В) с утра к вечеру

12. … он поздравил своего преподавателя с днём рождения.

А) Из-за вежливости

Б) От вежливости

В) Из вежливости

13. Как бы ни был … этот вопрос, он может подождать.

А) важный

Б) важнее

В) важен

14. Молодой человек был … красотой этой девушки.

А) счастлив

Б) холоден

В) очарован

15. Знаменитый учёный … выступить на нашей конференции.

А) посчастливилось

Б) согласился

В) объяснил

16. Оля ни за что не … новый выпуск этой телепередачи.

А) пропустила

Б) пропустила бы

В) пропустит ли

17. Хорошенько … над тем, что ты натворил!

А) подумай

Б) обдумай

В) задумай

18. Иван приехал из деревни в Москву, чтобы … к жизни в большом городе.

А) присмотреть

Б) присмотреться

В) посмотреть

19. В этой фирме полностью … руководство.

А) подменилось

Б) применилось

В) сменилось

20. Мама … суп по тарелкам.

А) разлила

Б) пролила

В) полила

21. Главный инженер завода получил строгий … за халатность.

А) наговор

Б) выговор

В) разговор

22. Выберите лишнее слово, которое НЕ относится к категории *«семья».*

А) брат

Б) мама

В) пенсионер

23. Выберите лишнее слово, которое НЕ относится к категории *«одежда».*

А) юбка

Б) рубашка

В) палатка

24. Выберите значение фразеологизма *«в двух шагах».*

А) очень близко

Б) очень медленно

В) очень быстро

25. Выберите ФРАЗЕОЛОГИЗМ – АНТОНИМ к выражению *«ума палата».*

А) без царя в голове

Б) себе на уме

В) сломя голову

Задание 26-50. Прочитайте задание. Выберите все возможные (2-3) варианты ответов.

26. На стене висел портрет … художника.

А) старинного

Б) знаменитого

В) прошлого

Г) известного

27. Чтобы убедить меня в его правоте, нужны … .

А) доказательства

Б) теории

В) аргументы

Г) информация

28. Ты будешь поступать на филологический … на исторический факультет?

А) или

Б) а

В) но

Г) либо

29. Мне нравится чай … .

А) без сахара

Б) лимоном

В) сладко

Г) с молоком

30. Виктор … опоздал на занятия.

А) никогда

Б) снова

В) иногда

Г) опять

31. После работы Олег … домой, чтобы переодеться.

А) поехал

Б) наехал

В) заехал

Г) переехал

32. Сладкое … зубам и фигуре.

А) повредив

Б) вредит

В) вредничает

Г) наносит вред

33. Таня с детства … творчеством А. С. Пушкина.

А) увлекается

Б) развлекается

В) интересуется

Г) интересно

34. Когда я начал … текст, зазвонил телефон.

А) пересказывать

Б) переводить

В) рассказ

Г) перевод

35. Чем ты … весь день?

А) занимаешься

Б) делаешь

В) занят

Г) сделал

36. Хотя он очень занят, но … .

А) находит время на спорт

Б) находит время, чтобы пойти в бассейн

В) не читает журналы

Г) не ходил бы в спортзал

37. Аня – очень пугливый человек. Она вздрагивает … .

А) при каждом шорохе

Б) из разных звуков

В) от малейшего шума

Г) как шумно

38. …, пассажиры направились к автобусу.

А) Выйдя из самолёта

Б) Зайдя в самолёт

В) Проникнув в самолёт

Г) Покинув самолёт

39. … Саша обратился в службу занятости населения.

А) В поисках работы

Б) Чтобы найти работу

В) От поиска работы

Г) Хотя искал работу

40. … Ася решила сходить на приём к врачу.

А) Почувствовав лёгкое недомогание

Б) Если почувствовать лёгкое недомогание

В) Чувство лёгкого недомогания

Г) Из-за лёгкого недомогания

41. Наташа долго … директора подписать заявление на отпуск.

А) разговаривала

Б) уговаривала

В) допрашивала

Г) упрашивала

42. … , мы оба пришли за полчаса до начала фильма.

А) Не договариваясь

Б) Говорящие

В) Не договорив

Г) Хотя мы не договаривались

43. Переведите прямую речь в косвенную. Учитель сказал мне: «Выучи стихотворение!».

А) Учитель сказал выучить стихотворение.

Б) Учитель спросил, выучил ли я стихотворение.

В) Учитель сказал, чтобы я выучил стихотворение.

Г) Учитель сказал, что не нужно учить стихотворение.

44. Выберите все слова, которые обозначают *праздник.*

А) Новый год

Б) командировка

В) время

Г) Рождество

45. Выберите все слова, которые обозначают *транспорт***.**

А) автобус

Б) поезд

В) деревня

Г) трамвай

46. Выберите все слова, которые обозначают *эмоции***.**

А) грусть

Б) бедность

В) радость

Г) жадность

47. Выберите все слова, которые обозначают *единицы измерения расстояния***.**

А) век

Б) метр

В) килограмм

Г) километр

48. Выберите фразеологизмы со значением *«быть богатым».*

А) купаться в золоте

Б) золотые руки

В) денег куры не клюют

Г) голодный, как волк

49. Выберите фразеологизмы со значением *«все, каждый».*

А) и стар и млад

Б) ни пуха ни пера

В) от мала до велика

Г) мир тесен

50. Выберите фразеологизмы со значением «*беспокойство»***.**

А) не находить себе места

Б) заговаривать зубы

В) сердце не на месте

Г) считать ворон

ЧАСТЬ II. «ЧТЕНИЕ»

Инструкция по выполнению заданий

Время выполнения – 60 минут.
Всего 3 текста и 30 заданий (по 10 заданий к каждому тексту).
Пользоваться словарём нельзя!

Задания 1-6. Прочитайте текст о строительстве экспериментального дома и выполните задания к нему. Выберите <u>один</u> вариант ответа.



Недалеко от Якутска завершается строительство экспериментального дома, укрытого сверху куполом. С середины ноября до конца лета в нём предстоит жить молодой семье, за которой будут наблюдать учёные.

Эксперимент проводят Северо-Восточный федеральный университет и партнеры. Идее укрывать под куполом дома и даже целые города, расположенные на Крайнем Севере, много лет. В результате эксперимента возможно если и не создать вечное лето в вечном холоде, то существенно экономить на обогреве домов. Теперь теорию необходимо проверить на практике

Подходящую семью уже нашли. Она переедет под купол сразу после окончания работ.

В этом доме уже установили гараж, элементы «умного дома» и различные датчики. Сюда регулярно будут приходить учёные, и самим новосёлам предстоит

вести дневник, в котором они опишут все свои впечатления.

По словам Дмитрия Филиппова, сотрудника университета, здесь будет немало работы для экспертов в области геологии, климатологии, промышленного и гражданского строительства, теплотехники, энергетики, а также для медиков и психологов. Им предстоит изучать изменения вечной мерзлоты под куполом, микроклимат в этом защищенном от холода пространстве и многие другие параметры. Предстоит выяснить также, насколько комфортно будут чувствовать себя люди и как проживание в таком доме повлияет на их здоровье.

Если первый опыт будет удачным, испытания купольных технологий будут продолжены на других объектах, в том числе промышленных.

(по материалам «Российской газеты»)

1. **Идея укрывать под куполом дома и целые города появилась недавно.**
   А) Да
   Б) Нет
   В) Нет информации в тексте

2. **В экспериментальном доме будет жить … .**
   А) учёные
   Б) пожилая пара
   В) молодая семья

3. **В укрытом куполом доме есть … .**
   А) гараж
   Б) сад
   В) научная лаборатория

4. **Новосёлы должны … .**
   А) отказаться от гаджетов
   Б) заплатить за жильё
   В) записывать впечатления

5. **Участники эксперимента получат большую денежную компенсацию.**
   А) Да
   Б) Нет
   В) Нет информации в тексте

6. **Дом под куполом позволит … .**

А) обеспечить жильём молодые семьи России

Б) сэкономить на теплоснабжении

В) изменить климат Крайнего Севера

Задания 7-9. Соотнесите слово и его значение. Выберите <u>один</u> вариант ответа.

7. дневник	**А)** человек, над которым проводят эксперимент
8. новосёл	**Б)** покрытие зданий
9. купол	**В)** человек, который въезжает в новое жильё
	Г) регулярные записи о происходящих событиях, мыслях

Задание 10. Подберите СИНОНИМ к слову *«стужа».* Выберите <u>один</u> вариант ответа.

А) безветрие

Б) облачность

В) жара

Г) мороз

Задания 11-15. Прочитайте текст о хохломской росписи и выполните задания к нему. Выберите один вариант ответа.





Изделие с хохломской росписью – один из традиционных русских сувениров. Хохлома – старинный русский народный промысел. Появился он в 17 веке около Нижнего Новгорода. Хохлома – декоративная роспись деревянной посуды и мебели, выполненная красным, зелёным и чёрным цветом по золотому фону. На дерево при выполнении росписи наносится не золотой, а серебристый порошок. После этого изделие покрывается специальным составом и три-четыре раза обрабатывается в печи, поэтому оно получается такого цвета: медово-золотистого. Это придаёт лёгкой деревянной посуде эффект массивности.

Согласно старому преданию, в Москве жил искусный мастер-иконописец, любивший своё дело и пользовавшийся особым почётом у самого царя. Однажды он решил сбежать в лес и заняться там искусством. На его произведения приезжали посмотреть с разных уголков света. В конце концов, и до царя дошли слухи, после чего был издан приказ привести мастера во дворец. Как только мастер узнал об этом приказе, открыл секрет мастерства соседям, поджёг свой дом и сбежал. Никто с тех пор не видел этого мастера, а хохлома заиграла новыми яркими, похожими на огонь, красками.

Хохломская роспись считалась символом огня, а цвет ассоциировался с чем-то прекрасным, красивым, а также его сравнивали с солнцем.

На изделиях хохломских мастеров мы видим разнообразные цветы и ягоды.

На протяжении двух столетий хохломская посуда удовлетворяла потребности народа. Во второй половине 19 века возрос интерес к промыслу как искусству. В 1853 году хохломские изделия впервые были представлены на Всероссийской

промышленной выставке в Москве, а потом и в Париже и Петербурге. К хохломской росписи начинает проявлять интерес и царская семья. Императрица Мария Федоровна, восхищенная творчеством народных мастеров, в 1882 году наградила одного из лучших мастеров Михаила Красильникова золотыми часами за искусство. Хохломская продукция широко продавалась на базарах и ярмарках.

Иметь в доме изделие с хохломской росписью - значит ценить традиции славянских народов. Хохлома украшает каждый дом, приносит в него уют. Это символ семейного очага.

(Источник: Хохлома как традиция. История возникновения. URL: https://www.livemaster.ru/topic/1721441-hohloma-kak-traditsiya-istoriya-vozniknoveniya, https://goldenhohloma.com/goldenhohloma/history/)

11. Хохлома – это роспись по … .

А) металлу

Б) ткани

В) дереву

12. Хохломская роспись считается символом … .

А) земли

Б) огня

В) воды

13. Хохломская роспись возникла в Москве.

А) Да

Б) Нет

В) Нет информации в тексте

14. На хохломских изделиях изображен (-ы) … .

А) русские пейзажи

Б) растительный орнамент

В) сказочные сюжеты

15. Хохломские изделия были впервые представлены на выставке в … .

А) в конце 18 века

Б) середине 19 века

В) в начале 19 века

16. Мария Фёдоровна подарила мастеру Михаилу Красильникову … .

А) изделие с хохломской росписью

Б) икону

В) часы

Задания 17-19. Соотнесите слово и его значение. Выберите <u>один</u> вариант ответа.

17. декоративный **18.** искусный (о человеке) **19.** специальный	**А)** сделанный из дерева **Б)** используемый для украшения **В)** предназначенный для особого применения **Г)** хорошо знающий своё дело

Задание 20. Найдите СИНОНИМ к слову *«ярмарка»*. Выберите <u>один</u> вариант ответа.

А) базар

Б) символ

В) промысел

Прочитайте текст об олимпийском огне и выполните задания к нему.
Задания 21-26. Выберите один вариант ответа.





Символами проведения Олимпийских игр являются пять колец разного цвета, гимн, клятва, оливковая ветвь. Но самый впечатляющий по своей зрелищности атрибут — олимпийский огонь, который превосходит все предыдущие символы.

Ещё со времён Древней Греции существует эта традиция, которая успешно дошла и до наших дней. Древние греки считали, что Прометей похитил у бога Зевса огонь, принёс его на Землю и передал людям. За это боги его наказали. В честь Прометея и был основан этот символ.

В начале 20 века эта традиция была возобновлена. Она сохранилась до настоящего времени. Сейчас перед каждой Олимпиадой проводят эстафеты олимпийского огня. Впервые такая эстафета была проведена в Германии в 1936 году, когда огонь в виде горящего факела был доставлен из самой Олимпии в город Берлин.

Олимпийский огонь зажигают в том городе, который выигрывает конкурс на проведение Олимпийских игр. Зажигается он в первый день открытия Олимпиады и продолжает гореть до самого последнего дня.

Зажжение огня происходит задолго до открытия игр — в Олимпии. Одиннадцать актрис задействовано в этом уникальном зрелищном представлении. Они изображают жриц. Затем зажигается огонь. Зажигается, как правило, факел, который потом доставляется в город. По уже давно сложившейся традиции, факел передаётся из рук в руки бегунами.

После зажжения огня на родине Олимпийских игр он двигается в сторону города, который будет принимать следующие Олимпийские игры. Апофеозом всего является зажжение олимпийского факела на главном стадионе Олимпиады.

Олимпийский огонь всегда зажигает один из самых известных спортсменов. Это уже стало традицией. Традиция эта сопровождается театрализованным представлением. В его основе зачастую лежит особо значимая для государства история. Например, на Олимпиаде в Токио честь открыть это мероприятие выпала студенту, который родился как раз в тот день, когда была бомбардировка Хиросимы. Это стало символом возрождения страны восходящего солнца после Второй Мировой войны. Когда игры проводились в Канаде, то олимпийский огонь зажигали два школьника, говорящих на разных языках. Этим самым было показано единение Канады. А первой женщиной, которая открыла игры зажжением огня, была мексиканка Норма Энрикета Басилио де Сотело на Играх 1968 года в Мехико.

(История возникновения олимпийского огня:
URL: http://www.olympic-champions.ru/articles/155-olimpiyskiy-ogon/)

21. Символами Олимпийских игр являются … .

А) пальмовая ветвь, олимпийский огонь

Б) четыре разноцветных кольца, оливковая ветвь

В) олимпийский огонь, гимн, клятва

22. По легенде символ огня основан в честь … .

А) Зевса

Б) Прометея

В) Жрицы

23. Олимпийский огонь зажигается … .

А) в первый день Олимпиады

Б) в последний день Олимпиады

В) после вручения первой золотой медали

24. Первая эстафета Олимпийского огня в 20 веке была проведена … .

А) в Греции

Б) в Германии

В) в Японии

25. На соревнованиях в Канаде олимпийский огонь был зажжён … .

А) студентом

Б) школьниками

В) женщиной

26. Зажжение огня также происходит в Олимпии задолго до начала игр.

А) Да

Б) Нет

В) Нет информации в тексте

Задания 27-30. Соотнесите слово и его значение. Выберите <u>один</u> вариант ответа.

27.клятва	**А)** восхваляющая песня
28.гимн	**Б)** торжественное обещание
29.флаг	**В)** отрез ткани, являющийся знаком, символом чего-либо
30.зрелище	**Г)** театрализованное представление